

# ABRIENDO ESPACIO A DIÁLOGOS ABIERTOS EN EL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD

## Curso 100% online

*(limitado a 150 personas en directo,  
sin límite para personas en diferido)*

Solicitada acreditación a la Comisión de  
Formación Continua de las Profesiones  
Sanitarias - Sistema Nacional de Salud

## INSCRIPCIÓN

Pulsa [aquí](#) o escanea el QR>



DURACIÓN: 24 horas

Viernes por la tarde y sábados por la mañana de:

- 20 y 21 de FEBRERO
- 6 y 7 de MARZO
- 10 Y 11 de ABRIL



■ Sociedad  
■ Española de  
● Psicología  
■ Clínica

## INTRODUCCIÓN

Diálogos Abiertos surgió en los años 80 en Laponia Occidental (Finlandia), en una época en la que allí había una muy elevada prevalencia de esquizofrenia. Las reuniones dialógicas, cuyo objetivo principal es el diálogo y la polifonía, se convierten en el corazón del tratamiento y en ellas están presentes simultáneamente la persona que solicita la ayuda, sus allegados o personas de confianza y dos o más profesionales. El marco de Diálogos Abiertos supuso un nuevo modo de tratar a las personas en crisis de salud mental y una nueva alternativa de organización del sistema asistencial, que logró una gran reducción de la prevalencia e incidencia de trastornos mentales graves como la psicosis en la zona a lo largo de los años siguientes.

Los resultados de la investigación a lo largo de casi 40 años validan su efectividad. La Organización Mundial de la Salud (2021) lo presenta como ejemplo de buenas prácticas en salud mental comunitaria, prácticas centradas en las personas y respetuosas con los derechos humanos. A principios de 2026 saldrán publicados los resultados del ensayo ODDESSI - Open Dialogue: Development and Evaluation of a Social Network Intervention for Severe Mental Illness, desarrollado durante los últimos años en Reino Unido - que previsiblemente supondrán un importante respaldo para la expansión de esta filosofía asistencial y para el cambio de paradigma que muchas llevamos tiempo reivindicando en la red pública de salud mental.

## DIRIGIDO A

- Profesionales vinculados a la red de salud mental del Sistema Público de Salud.
- Profesionales relacionados con la atención en crisis de salud mental de otros entornos como Servicios Sociales, Atención Primaria, Emergencias, Educación, Justicia, Cuerpos de Seguridad del Estado o consultas privadas.
- Familiares, amigos/as o personas con experiencia en primera persona.
- Políticos/as sensibilizados con los problemas de salud mental.

## OBJETIVOS

El objetivo general es profundizar en Diálogos Abiertos como filosofía e instrumento que facilita el acompañamiento a las personas con sufrimiento psíquico y a sus redes afectivas y sociales, de cara a ayudarles en su proceso de recuperación.

Este objetivo general se concreta en los siguientes objetivos específicos:

- Conocer los orígenes y la historia de Diálogos Abiertos, para entender su emergencia como práctica y las necesidades a las que pretende dar respuesta.
- Familiarizarse con los principios básicos subyacentes que deben guiar toda intervención desde este modelo
- Acercarse a una visión, no patologizadora, de las dificultades y de los problemas y trastornos mentales, que posibilite una alternativa terapéutica basada en la escucha, el encuentro horizontal, el trabajo comunitario y colaborativo.
- Descubrir sus posibles utilidades en el abordaje de crisis de salud mental en las familias o entornos sociales significativos.
- Promover un acercamiento experiencial de los participantes a este modelo, a través de la participación activa en los grupos que se irán generando.
- Conocer experiencias de Diálogos Abiertos realizadas en diferentes contextos y lugares del mundo que puedan servir de referentes para el desarrollo de nuevos grupos y/o ámbitos de trabajo.
- Potenciar el trabajo en equipo, interdisciplinar, comunitario, con la persona como centro y desde un abordaje centrado en derechos y en la promoción de la capacidad de decisión sobre la propia existencia.
- Servir de espacio de encuentro para los profesionales, familias y personas con experiencia en primera persona, creando una oportunidad para la construcción de redes de trabajo, de reflexión y de acción, abriendo la posibilidad de continuar profundizando conjuntamente en Diálogos Abiertos.

## METODOLOGÍA

- Streaming en directo.- El alumno matriculado recibe la clase a través de un ordenador dónde quiera pero en fechas y horario marcado.
- Streaming en diferido.- El alumno matriculado recibe la clases grabadas dónde quiere y cuándo quiere, hasta 1 mes después de la fecha de finalización del curso, es decir, hasta 11/05/2026.

*NOTA: Las docentes recomiendan la modalidad en directo para beneficiarse más de la vivencia grupal.*

# PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR DÍAS Y HORAS:

## **VIERNES, 20/02/2026**

- 16:30-18:30 h. Presentaciones. Expectativas. Ejercicio práctico en grupos pequeños.
- 18:45-19:30 h. Orígenes de Diálogos Abiertos.
- 19:30-20:30 h. Ejercicio práctico en grupos pequeños y grupo grande.

## **SÁBADO, 21/02/2026**

- 09:30-11:30 h. 7 principios fundamentales I. Ejercicio práctico I.
- 11:45-13:15 h. 7 principios fundamentales II. Ejercicio práctico II.
- 13:15-14:00 h. Reflexiones en grupo pequeños y grupo grande.

## **VIERNES, 06/03/2026**

- 16:30-18:30 h. 12 elementos clave I. Ejercicio práctico I.
- 18:45-20:15 h. 12 elementos clave II. Ejercicio práctico II.
- 20:15-20:30 h. Reflexiones en grupo grande.

## **SÁBADO, 07/03/2026**

- 09:30-11:30 h. Reuniones dialógicas. Ejercicio práctico.
- 11:45-13:30 h. Desafíos y posibilidades. Reflexiones en grupo pequeño.
- 13:30-14:00 h. Reflexiones en grupo grande.

## **VIERNES, 10/04/2026**

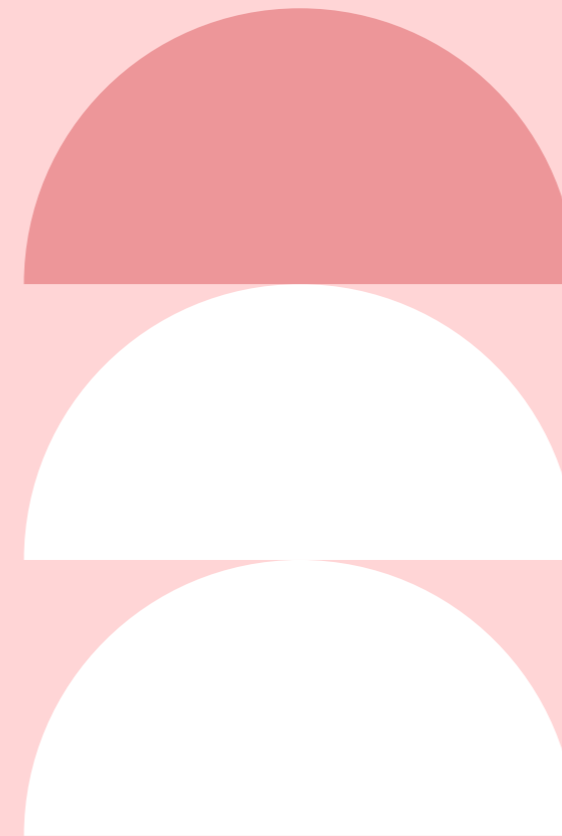
- 16:30-18:30 h. Resultados tras casi 40 años de investigación.
- 18:45-20:15 h. Experiencias en otros países.
- 20:15-20:30 h. Reflexiones en grupo grande.

## **SÁBADO, 11/04/2026**

- 09:30-11:30 h. Adaptaciones a nuestro contexto. Reflexiones en grupo pequeño y grupo grande.
- 11:45-13:15 h. Perspectivas de futuro. Reflexiones en grupo pequeño y grupo grande.
- 13:15-14:00 h. Despedidas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN PREVISTO

Para recibir el certificado de aprovechamiento es necesario asistir al 85% de las horas lectivas y realizar un breve trabajo, este trabajo se entregará durante el mes siguiente a la fecha de finalización del curso, por tanto, la fecha límite de entrega será 11/05/2026.



## FACILITADORAS:

### **Trini Pérez Palma**

*Sábados de BLOQUE 2 y 3*

Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Doctoranda en la Universidad Blanquerna-Ramón Llull, estudiando la efectividad de Diálogos Abiertos en la reducción de la conducta suicida en población adulta. Máster en Psicopatología Clínica y en Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Ramón Llull. Psicoterapeuta de grupos y familias. Formadora de formadores en Diálogos Abiertos. Psicóloga clínica en CSMA II Badalona, con amplia experiencia previa en CDIAP y consulta privada.

### **David Gómez Ballesteros**

*Sábados de BLOQUE 2 y 3*

Enfermero Especialista en Salud Mental en CSMA II Badalona. Máster en Enfermería Psicosocial y Salud Mental y Postgrado en Intervención de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría por la Universitat de Barcelona. Experto Universitario en Diálogo Abierto por la Universidad de Almería (2024). Colaborador en estudio de investigación sobre la efectividad del Diálogo Abierto para la reducción de conducta suicida en población adulta. Enfermero especialista en la Taula de Salut Mental del Sistema d'Emergències Mèdiques.

## **FACILITADORAS:**

### **Elena Bolancer Sánchez**

*Sábados de BLOQUE 2 y 3*

Trabajadora social en CSMA II de Badalona (BSA). Título de Experto Universitario en Diálogo Abierto, Universitat Ramon Llull.

Certificación Internacional en Diálogo Abierto y Prácticas Dialógicas, Nivel III.

Posgrado en Salud Mental e Intervenciones Psicológicas con Inmigrantes, Refugiados y Minorías, Universitat de Barcelona.

### **Nadia Nugent Aragón**

*Sábados de BLOQUE 2 y 3*

Psiquiatra, con formación en emergencias en salud mental y terapia analítica grupal. Certificado Internacional en Diálogos Abiertos (Londres), con formación como terapeuta familiar y de redes. Facilitó diversos encuentros y talleres de corte grupoanalítico, de desarrollo personal, grupos multifamiliares y grupos psicoterapéuticos en varios países. En los últimos años, trabajó en hospitales de día de Madrid acompañando en crisis graves de salud mental en infancia y adolescencia y sus familiares. Experiencia como docente y divulgadora en la práctica de Diálogos Abiertos.

## FACILITADORAS:

### **Irene Ramos Grille**

*BLOQUES 1, 2 y 3.*

Psicóloga Clínica. Formación de Experta en Diálogos Abiertos. Doctora en Psicología Clínica por la Universitat Autònoma de Barcelona donde fue profesora asociada, así como en la Universidad Internacional de Cataluña. Psicóloga Clínica referente del Equipo de Intervención Precoz en Psicosis de Terrassa del Consorci Sanitari de Terrassa, desde su creación (2018) hasta 2024. Experiencia como docente en seminarios formativos, tanto para residentes como para otros profesionales de red de Salud Mental, ayudándoles a introducirse en la práctica de Diálogos Abiertos.

### **Casilda M. Oujo Fernández**

*BLOQUES 1, 2 y 3.*

Psicóloga Clínica. Máster en Terapia Familiar Sistémica con formación y experiencia en psicoterapia de grupos de orientación psicodinámica, profundizando en el marco de Diálogos Abiertos y Prácticas Dialógicas en los últimos años, con la Formación de formadores en Diálogo Abierto y Prácticas Dialógicas. En 2023, presentó su tesis doctoral titulada: "Del Psicoanálisis Multifamiliar a Diálogos Abiertos: Una Experiencia de Aplicación en un Servicio Público de Saúde". Facilitadora de seminarios dirigidos a residentes y a profesionales de Salud Mental, promoviendo su acercamiento a la práctica de Diálogos Abiertos.